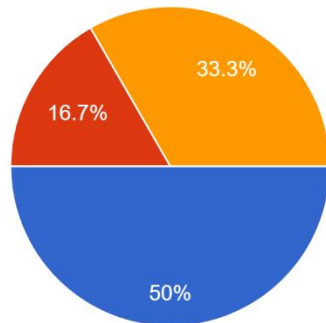


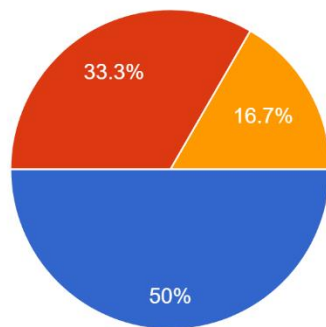
## 令和6年度 特別の教育課程の学校関係者評価の結果について

### 1 本校は積極的に英語活動をおこなっている



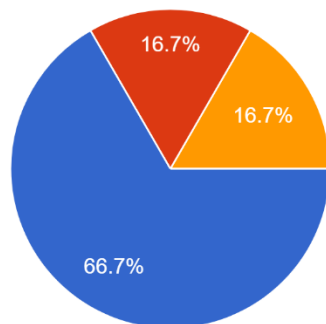
- よくおこなっている
- まあまあおこなっている
- あまりおこなっていない
- おこなっていない

### 2 本校の児童は積極的に英語の授業に取り組んでいる。



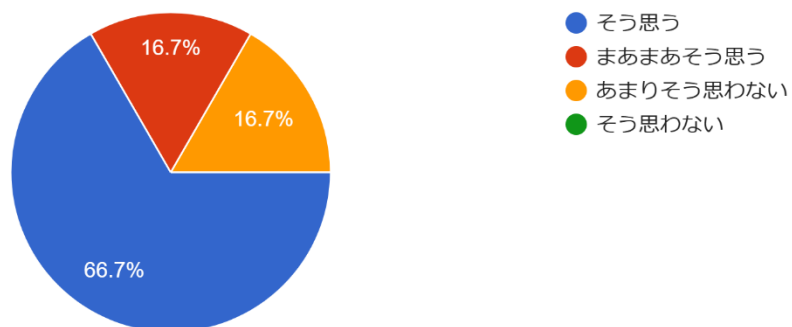
- よく取り組んでいる
- まあまあ取り組んでいる
- あまり取り組んでいない
- 取り組んでいない

### 3 英語活動の取組は、本校の目指す児童の育成に寄与している

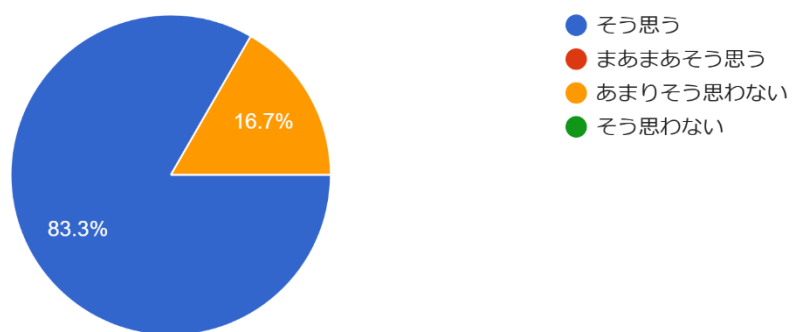


- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

4 本校はALTを十分活用し、異文化理解を推進している

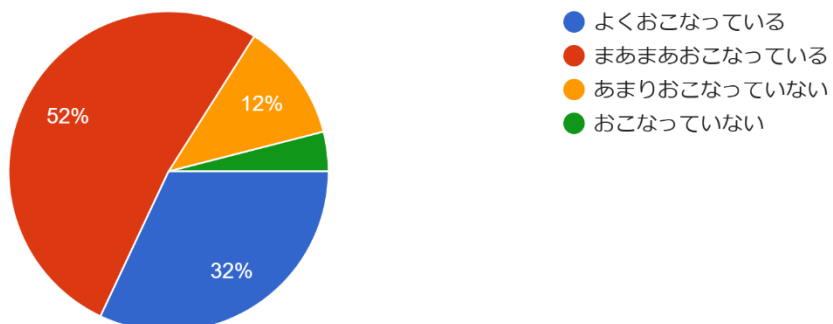


5 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

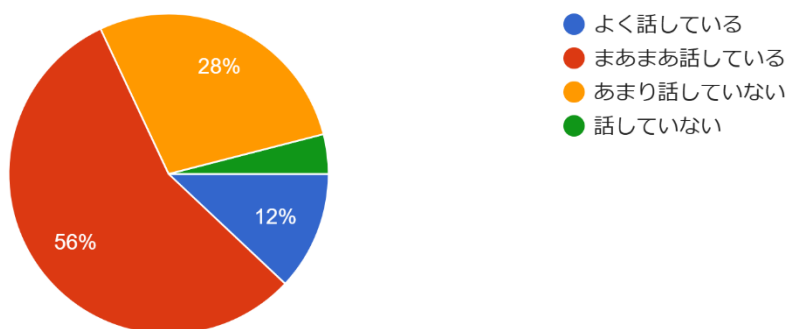


## 令和6年度 特別の教育課程の保護者評価の結果について

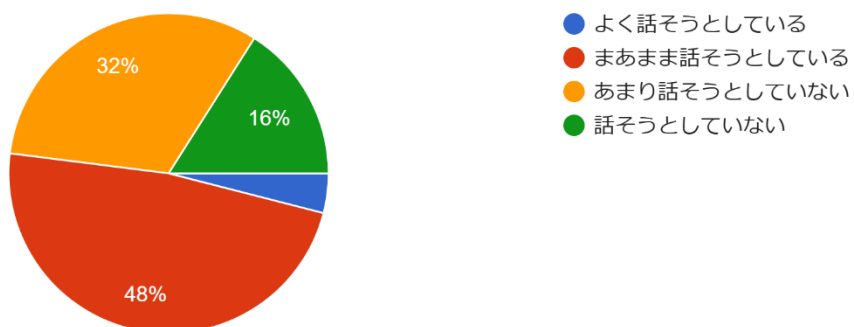
### 1 本校は積極的に英語活動をおこなっている



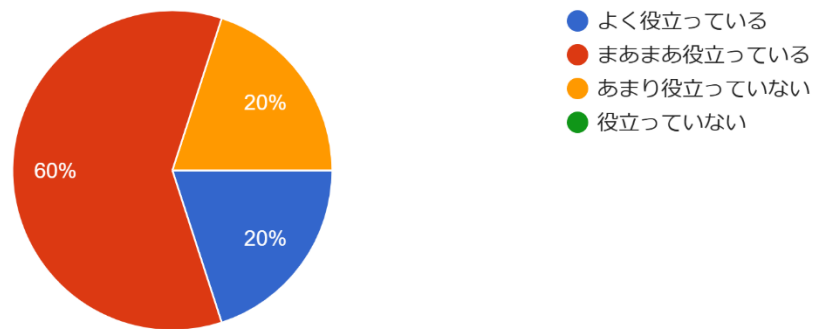
### 2 お子様は、学校の英語活動の様子について話している。



### 3 お子様は、家庭で時々英語を使って話そうとしている。



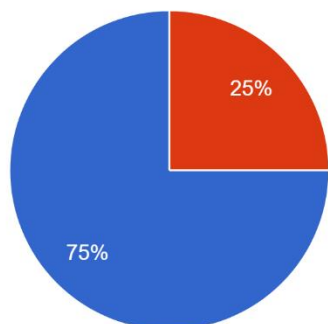
#### 4 本校の英語活動はお子様のコミュニケーション能力の育成に役立っている



## 令和6年度 特別の教育課程の教職員評価の結果について

### 1 本校は積極的に英語活動をおこなっている

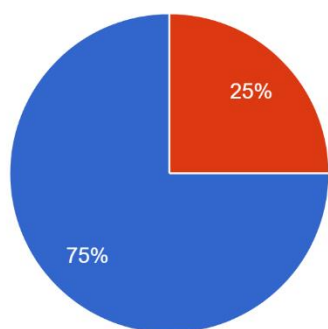
4件の回答



- よくおこなっている
- まあまあおこなっている
- あまりおこなっていない
- おこなっていない

### 2 本校の児童は積極的に英語の授業に取り組んでいる。

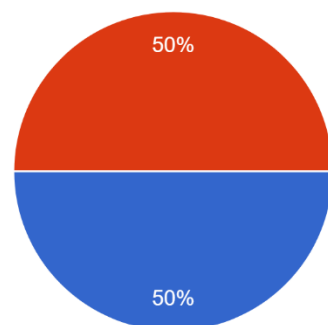
4件の回答



- よく取り組んでいる
- まあまあ取り組んでいる
- あまり取り組んでいない
- 取り組んでいない

### 3 英語活動の取組は、本校の目指す児童の育成に寄与している

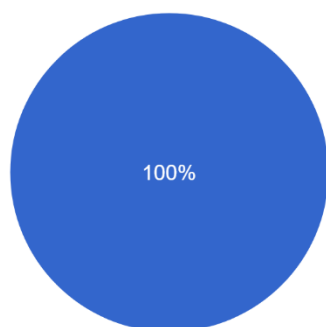
4件の回答



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

4 本校はALTを十分活用し、異文化理解を推進している

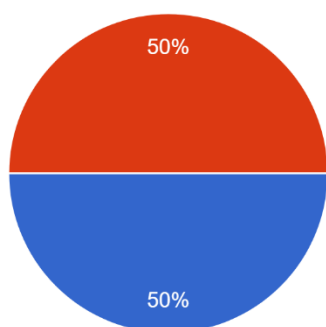
4件の回答



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

5 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

4件の回答



- そう思う
- まあまあそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない