

12月 校長あいさつ





11/17 授業参観



10/31 ロビン校長とハロウィンパーティー



十日夜：群馬・埼玉県などでは、子供が集団で各家を訪れ、モグラの害を除去しようとの意でわら鉄砲（藁を束ねたもの）などで地面をたたいて歩く風習

11/5 十日夜 わら鉄砲作り体験



世話をしただけ、立派なサツマイモが育ちましたね。熟成させて、焼いもが本当に楽しみです。

1 1 / 1 2-1 生活科 さつまいもほり体験



みんなで、育てて、収穫して、調理して、美味しく食べる。まさに、本校のふるさと教育ですね。

11/24 ことり サツマイモチチップス作り



立派な発表で、川本南小のふるさと教育の取組を市内の小中学校に知ってもらえましたね！

11/10 ふるさと・渋沢学フォーラム





12/2 川本南小学校 創立150周年記念式典





最後まで応援できませんでしたが、尊重・勇気・覚悟でがんばれた笑顔ですね！

1 1 / 2 5-1 親善球技大会

川本南小 学びの姿 (5・6年生)

学習の姿	意図的な学習	意図的な学習の様子
<ul style="list-style-type: none"> 自分の役割を明確にし、チームのために協力する。 相手の強みを観察し、自分たちの得意なところを活かす。 試合中に状況に応じて役割を柔軟に変える。 	<ul style="list-style-type: none"> 試合前の準備や、試合中の声援など、チームの士気を高める。 相手の動きや癖を観察し、戦略を立てる。 自分の得意なプレーを繰り返し練習し、自信をつける。 	<ul style="list-style-type: none"> 試合中に声援を送り、チームを応援する。 相手のミスや得意なプレーを観察し、自分たちの課題を見つける。 試合後の振り返りを行い、今後の練習に活かす。

学習の姿・能力

ふるさとを誇り、ふるさとを愛し、ふるさとを語る 児童の育成

尊重



スポーツマンシップ

勇気

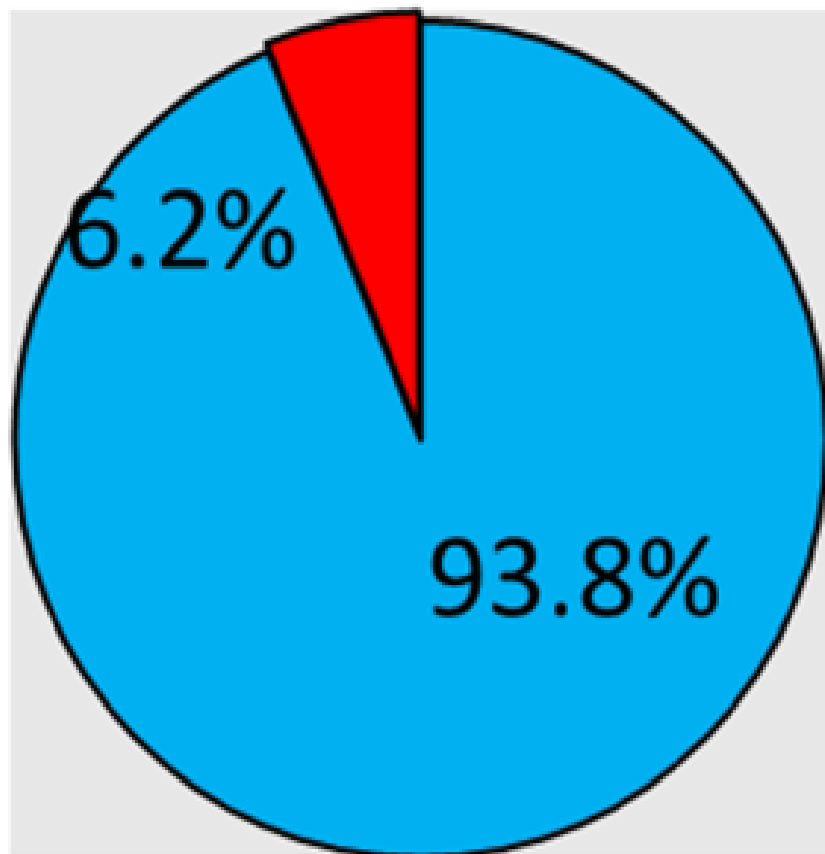
覚悟



11/21 持久走大会

わたしは、難しいことでも失敗を恐れず挑戦しています。

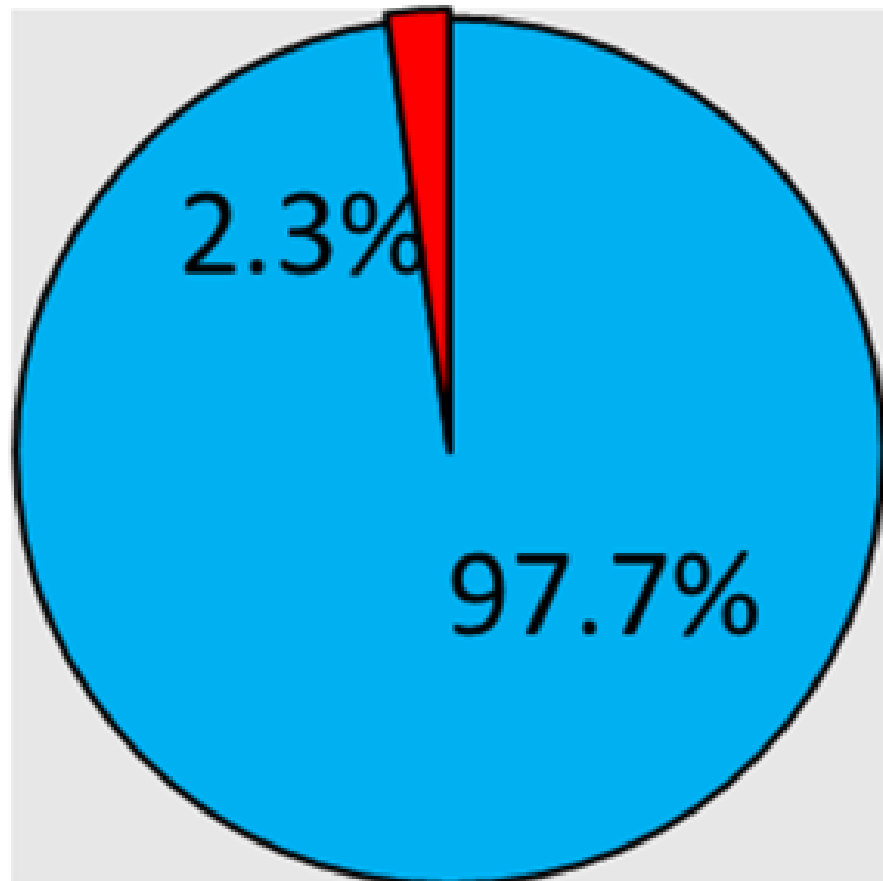
第1回（7月）



青：プラス回答
赤：マイナス回答

わたしは、自分で決めたことは、やり遂げるようにしています。

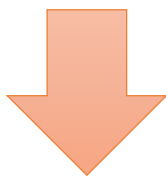
第1回（7月）



青：プラス回答
赤：マイナス回答

自分の明日を信じて

今日(きょう)



未来(みらい)