

1学期始業式

校長あいさつ











「一所懸命！ 重忠公ふっかちゃん！」

学校教育目標

進んで学ぶ子

思いやりのある子

体をきたえる健康な子



学校教育目標

進んで学ぶ子
(知)

思いやりのある子
(徳)

体をきたえる健康な子
(体)

地域とのつながり

子ども同士のつながり

職員同士のつながり

育成を目指す資質・能力

学びに向かう力・人間力

思考力・判断力・表現力等

知識・技能

自分を見つめ、目標に向かって努力する姿

考

いろいろと思考し、自分の考えを表現する姿

基

あきらめずに練習し知識・技能を身に付ける姿

自

夢

コ

毎日勉強

自

友達との和を考え、目標に向かって協力する姿

協

友達の気持ちを認め、自分の思いを伝える姿

思

友達のよさに気づき、仲良く活動する姿

協

認

心

ことば

認

すすんでめいさつ

思

目標をもって、いろいろなことに挑戦する姿

自

活動を振り返り、より楽しく活動する姿

基

身体や健康について理解し、運動に取り組む姿

体験

く

ぞろえ

地域の願い

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成



学校教育
目標

進んで学ぶ子
(知)

思いやりのある子
(徳)

体をきたえる健康な子
(体)

育成を目標とする資質・能力

学びに向かう
力・人間力

思考力・判断
力・表現力等

知識・技能

態 わたしは進んで学習に取り組んでいます。

態 わたしは、計画を立てて勉強します。

態 わたしは、問題が終わるまでなんとかやり続けられるように努力します。

態 わたしは、新しいことを勉強するとき、今までに勉強したことと関係があるかどうか考えながら勉強します。

態 わたしは、問題の解き方や考え方がわかるようにノートに書きます。

態 わたしは自分の思っている事や、感じている事をきちんと言葉で表します。

態 わたしは、勉強で大切なところは、くり返して書くなどして覚えます。

態 わたしは、学習の内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげます。

態 わたしは、勉強していて、わからないことがあったら、先生に聞きます。

態 わたしはよい所があります。

態 わたしは困っている人を進んで助けています。

態 わたしはいろんな活動にみんなといっしょに取り組めます。

態 わたしは、先生や友だちにあいさつが大きな声でしっかりできます。

態 わたしは「ありがとう」と言えます。

態 わたしは友だちの意見をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができます。

態 わたしは友だちを大切にしています。

態 わたしは、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいます。

態 わたしは友だちのよいところをたくさん見つけることができます。

態 わたしは進んで運動に取り組んでいます。

態 わたしは、今住んでいる地域の行事に参加しようとしています。

態 難しいことでも失敗をおそれず挑戦しています。

態 わたしは携帯電話、スマホ、コンピューターの使い方を決めています。

態 わたしは、そくじや係の仕事を楽しんでしています。

態 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにします。

態 わたしは、いつもくつをそろえることができます。

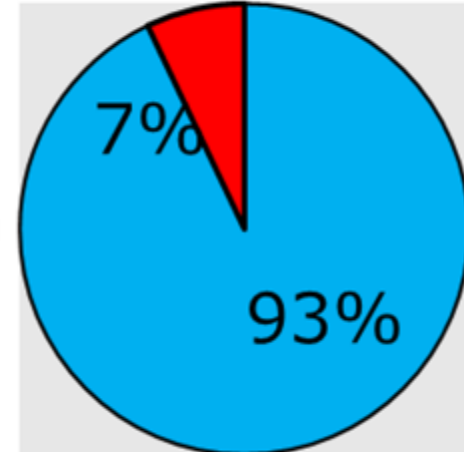
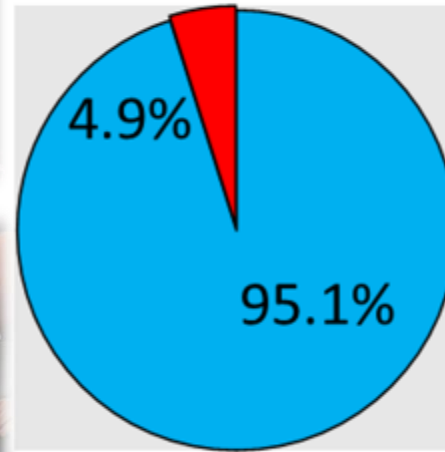
態 わたしは、早寝・早起き朝ごはんが食べられます。

態 わたしは、通学班の集合時刻や登校時刻を守っています。

学校教育目標
 進んで学ぶ子
 思いやりのある子
 体をきたえる健康な子



わたしは、進んで学習に取り組んでいます。
 第1回 (7月) 第2回 (1月)



青：プラス回答 赤：マイナス回答

わたしは、新しいことを勉強する時、今まで勉強したことと関係があるか考えながら勉強します。

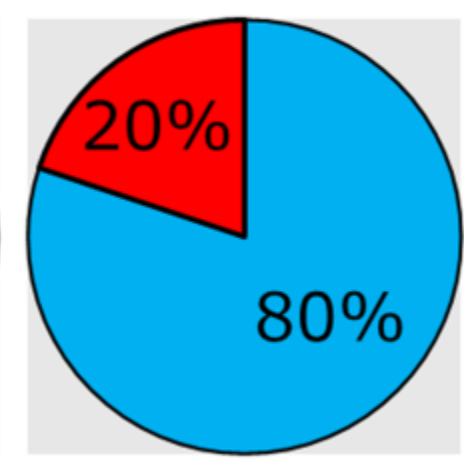
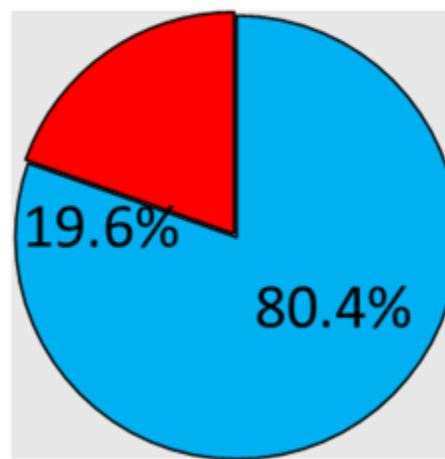
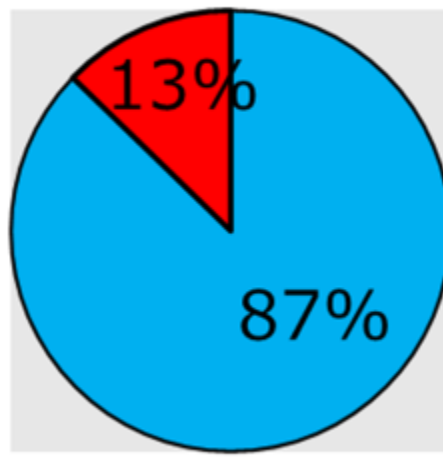
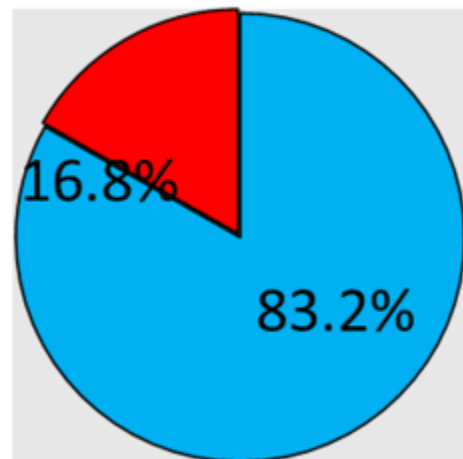
わたしは、勉強で大切なところは、くり返し書くなどして覚えます。

第1回 (7月)

第2回 (1月)

第1回 (7月)

第2回 (1月)



青：プラス回答 赤：マイナス回答

青：プラス回答 赤：マイナス回答

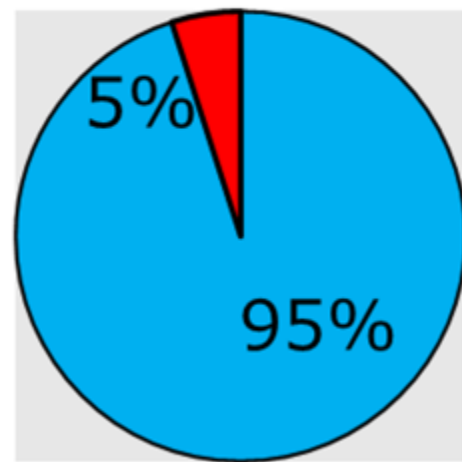
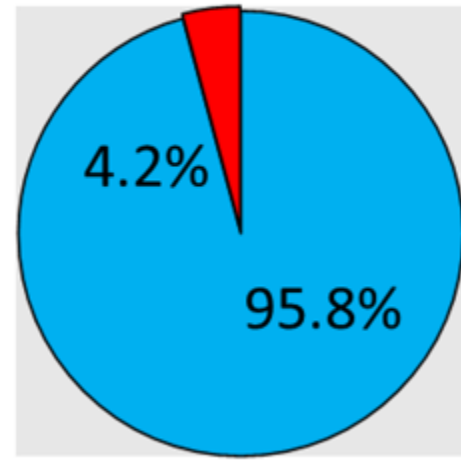
学校教育目標
進んで学ぶ子
思いやりのある子
体をきたえる健康な子



わたしは、先生や友達にあいさつがしっかりできます。

第1回 (7月)

第2回 (1月)



青 : プラス回答 赤 : マイナス回答





2年1組のかわいいお化けたちは、みんな仲良く楽しむことができるよいお化けですね！

10/31 2-1 学活 ハロウィンパーティー



3年

赤と青に分かれてのウォーターバトル。一騎打ちもあれば、チームバトルもあって、盛り上がりましたね。暑い夏にぴったりのレクですね。

7/19 3-1 学活 ウォーターバトル



いろいろな学年に楽しんでもらえて、本当にうれしかったと思います。たぶん大人になっても、4年生の時に「お化けの教室」をやったことは忘れたいと思います。素敵な思い出です

10/31 4-1 学活 お化けの教室②



ぶよぶよボールすくい屋さん

たこ焼き屋さん

射的屋さん

おめん屋さん

みんなで企画して、準備して、楽しんで！深谷の七夕にも負けない、素敵なお祭りでしたね！

7/7 5-1 学活 七夕まつり



学校教育目標
 進んで学ぶ子
 思いやりのある子
 体をきたえる健康な子



2年1組のかわいいお化けたちは、みんな仲良く楽しむことができるよお化けですね！
 10/31 2-1 学活 ハロウィンパーティー



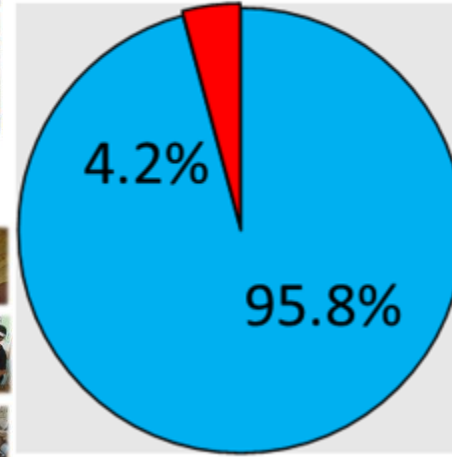
ふよふよボールすくい屋さん たこ焼き屋さん
 射的屋さん おめん屋さん



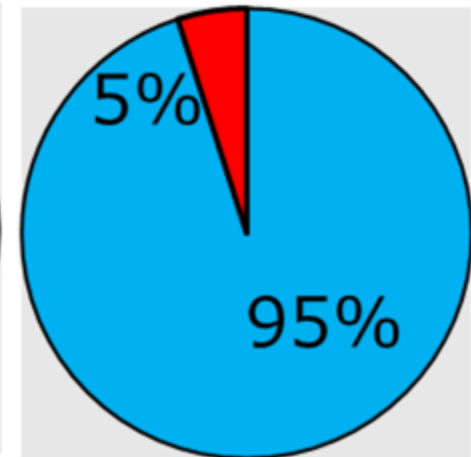
みんなで企画して、準備して、楽しんで！夏祭りの七夕にも食べない、素敵なお祭りでしたね！
 7/7 5-1 学活 七夕まつり

わたしは、先生や友達にあいさつがしっかりできます。

第1回 (7月)



第2回 (1月)

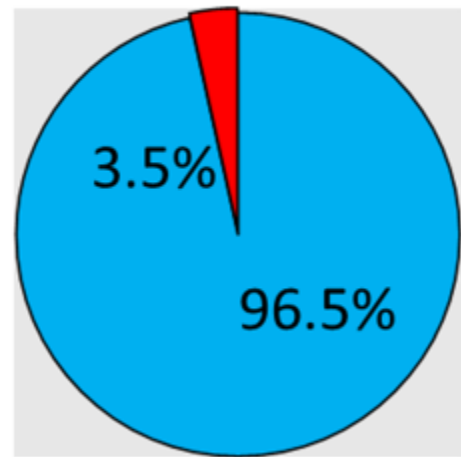


青 : プラス回答 赤 : マイナス回答

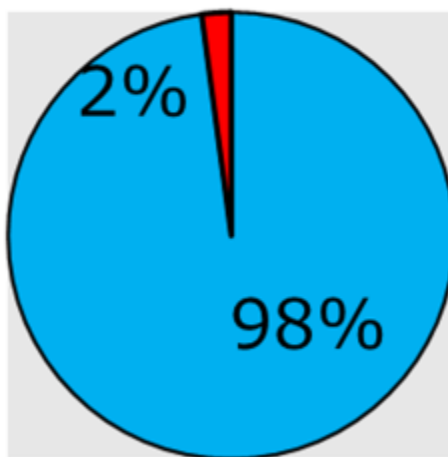
わたしは、いろんな活動にみんなと協力して取り組みます。

わたしは、友達のよい所をたくさん見つけることができます。

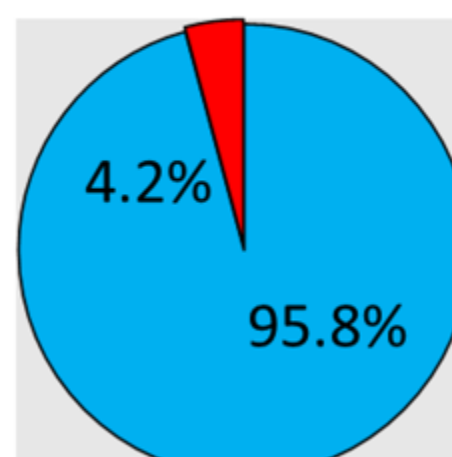
第1回 (7月)



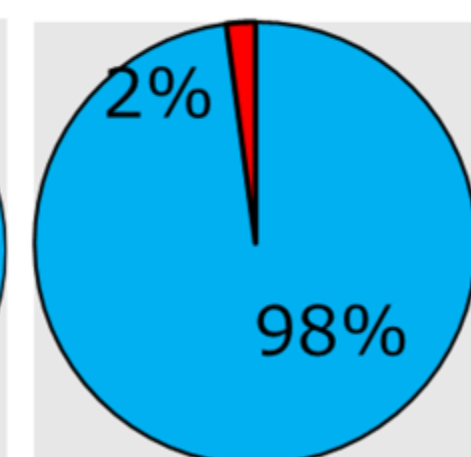
第2回 (1月)



第1回 (7月)



第2回 (1月)



青 : プラス回答 赤 : マイナス回答

青 : プラス回答 赤 : マイナス回答

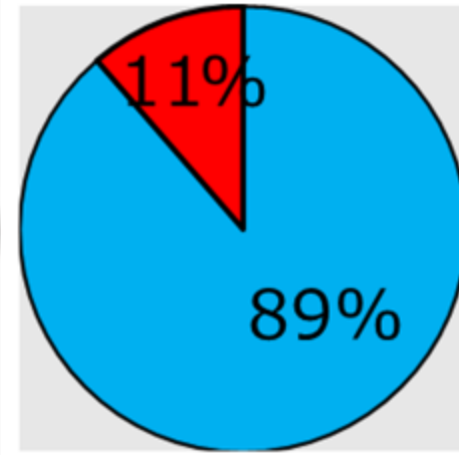
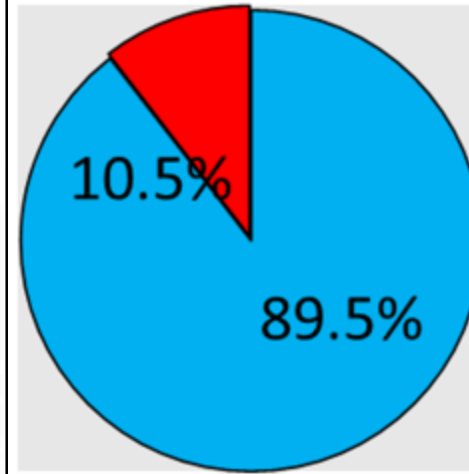
学校教育目標
 進んで学ぶ子
 思いやりのある子
 体をきたえる健康な子



わたしは、難しいことでも失敗を恐れず挑戦しています。

第1回 (7月)

第2回 (1月)

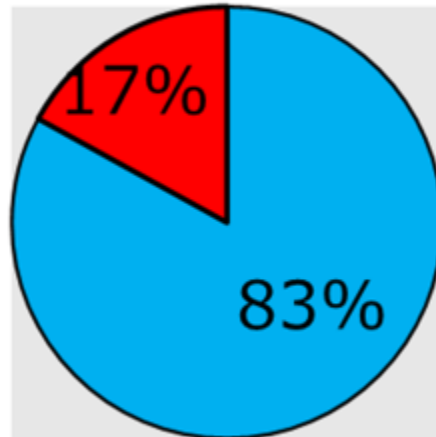
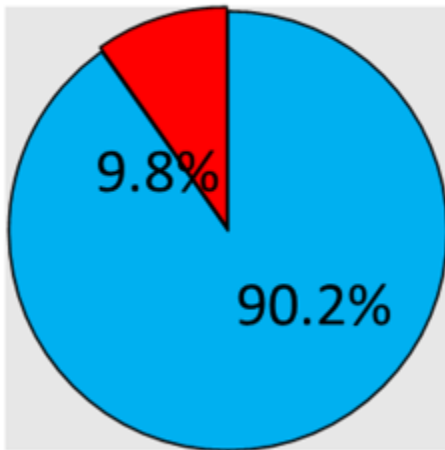


青 : プラス回答 赤 : マイナス回答

わたしは、早寝・早起き・朝ごはんができています。

第1回 (7月)

第2回 (1月)

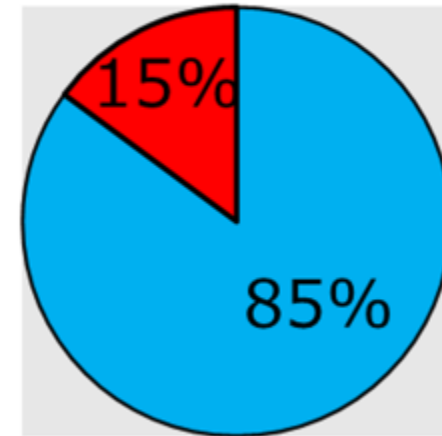
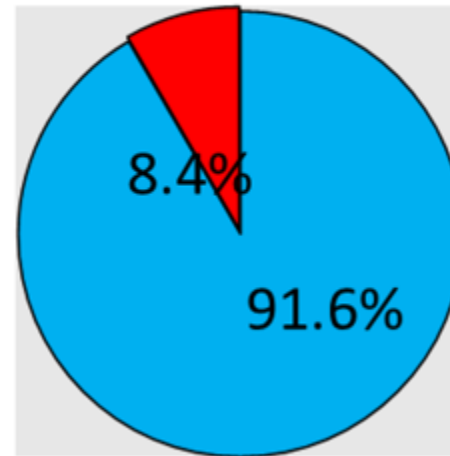


青 : プラス回答 赤 : マイナス回答

わたしは、iPadやスマホなどの使い方を決めています。

第1回 (7月)

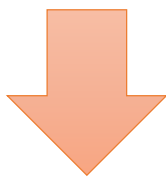
第2回 (1月)



青 : プラス回答 赤 : マイナス回答

自分の明日を信じて

今日（きょう）



未来（みらい）